

Course code: 22BAAA1	Allied – IA HISTORY OF PROPHETS I	T/P T	C 5	H/W 5
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ➢ To gain the knowledge the history of classical period. ➢ To study the basic principles of classical Arabic lit. 			
Unit-I		منكسر الأصنام: Lessons 1-8 باتع الأصنام - ولد آزر - نصيحة إبراهيم - إبراهيم يكسر الأصنام - من فعل هذا؟ نار باردة من ربى الله - ربى الله		
Unit-II		دعوة إبراهيم - أمام الملك - دعوة الوالد إلى مكة - بئر زمزم - رؤيا إبراهيم - الكعبة - بيت المقدس Lessons 8-16		
Unit-III		أحسن القصص: Lessons 1-8 رؤيا عجيبة - حسد الإخوة - وفد إلى يعقوب - إلى الغابة - أمام يعقوب يوسف في البئر - من البئر إلى القصر - الوفاء والأمانة		
Unit-IV		موعظة السجن - حكمة يوسف - موعظة التوحيد - تأويل الرؤيا - الملك يرسل إلى يوسف - يوسف يسأل النفتيش - على خزان الأرض Lessons 9-16		
Unit-V		جاء إخوة يوسف - بين يوسف وإخوته - بين يعقوب وأبنائه - بنiamين عند يوسف - إلى يعقوب - يظهر السر - يوسف يرسل إلى يعقوب - يعقوب عند يوسف - حسن العاقبة Lessons 17-25		
Reference and Textbooks:-	Nadwi, Abul Hasan. (2008). <i>Qassasun Nabiyeen Part I</i>			
Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➢ The students gain noteworthy knowledge in the classical history ➢ The students understand the classical structure of Arabic literature. 			

Course code: 22BAAA2	Allied – IB HISTORY OF PROPHETS II	T/P T	C 5	H/W 5
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To gain the knowledge the history of classical period. ➤ To study the basic principles of classical Arabic lit. 			
Unit-I	سفينة نوح: Lessons 1-7 من بعد آدم - حسد الشيطان - فكرة الشيطان - حيلة الشيطان - صور الصالحين - من الصور إلى التماثيل - من التماثيل إلى الأصنام			
Unit-II	غضب الله - الرسول - بشر أم ملك - نوح الرسول - ماذا أجابه القوم؟ - بين نوح وقومه - اتبعك الأرذلون Lessons 8-14			
Unit-III	حجـة الأـغـنـيـاء - دعـوة الـنـوـح - دعـاء الـنـوـح - السـفـيـنة - الطـوفـان - ابن نـوـح - لـيـس مـن أـهـلـك - بـعـد الطـوفـان Lessons 15-22			
Unit-IV	الـعـاصـفـة: - Lessons 1-11 بعد نـوـح - كـفـرـان عـاد - عـدـوان عـاد - قـصـور عـاد - هـوـد الرـسـوـل - دـعـوة هـوـد - جـواب الـقـوم - حـكـمـة هـوـد - إـيمـان هـوـد - عـنـاد عـاد - العـذـاب			
Unit-V	نـاقـة ثـمـود: - Lessons 1-13 بعد عـاد - كـفـرـان ثـمـود - عـبـادـة الأـصـنـام - صـالـح عـلـيـه السـلـام - دـوـعـة الصـالـح - دـعـاـيـة الأـغـنـيـاء - قد أـخـطـأ ظـنـنـا - نـصـيـحة صـالـح - مـا أـسـأـلـكـم عـلـيـه مـن أـجـر - نـاقـة الله - النـوـبة - طـغـيـان ثـمـود - العـذـاب			
Reference and Textbooks:-				
Nadwi, Abul Hasan. (2008). <i>Qassasun Nabieen Part II</i>				
Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The students gain noteworthy knowledge in the classical history ➤ The students understand the classical structure of Arabic literature. 			

Course code: 22BAAA3		Allied – IIA SEERAH LITERATURE I	T/P	C	H/W
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To study the thorough knowledge of Seerah literature ➤ To understand the history of Arabs deeply 				
Unit-I	Pages 15-55 From <i>Location of the Arabs</i> to <i>The Prophetic family</i>				
Unit-II	Pages 56-101 From <i>Mohammed's birth</i> to <i>The first migration to Abyssinia (Ethiopia)</i>				
Unit-III	Pages 102-153 From <i>Quraish's machination</i> to <i>Al-Isra Al Mi'raj</i>				
Unit-IV	Pages 154-196 From <i>The first Aqabah pledge</i> to <i>A character of Islamic alliance</i>				
Unit-V	Pages 197-250 From <i>A cooperation and non-aggression pact with Jews</i> to <i>Passing the night between Uhud and Madinah</i>				
Reference and Textbooks:- Mubarakpuri, Safiur Rahman. (1996). <i>Ar Raheeq Al Makhtum</i>					
Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The students gain noteworthy knowledge in the history of Arabs ➤ The students will be able to understand the study of Arabs culture and civilization 				

Course code: 22BAAA4	Allied – IIB SEERAH LITERATURE II	T/P	C	H/W				
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To study the thorough knowledge of Seerah literature ➤ To understand the history of Arabs deeply 							
Unit-I	Pages 250-300 From <i>The rebellion of Abdullah bin ubai</i> to <i>The tragedy of Ma'una well</i>							
Unit-II	Pages 301-352 From <i>Bani An Nadeer invasion</i> to <i>A deputation to Abyssinia (Ethiopia)</i>							
Unit-III	Pages 353-387 From <i>Letter to the vicegerent</i> to <i>Khadrah campaign</i>							
Unit-IV	Pages 388-457 From <i>The conquest of Makkah</i> to <i>The delegations</i>							
Unit-V	Pages 458-503 From <i>The success and impact of the call</i> to <i>The perfection of soul and nobility</i>							
Reference and Textbooks:								
Mubarakpuri, Safiur Rahman. (1996). <i>Ar Raheeq Al Makhtum</i>								
Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ The students gain noteworthy knowledge in the history of Arabs ➤ The students will be able to understand the study of Arabs culture and civilization 							